

PROGETTO: LABORATORIO DI CUCINA

“ INSIEME C'E' PIU' GUSTO”

Il presente progetto nasce dall'esigenza in primo luogo di costruire percorsi e occasioni che possano favorire l'autonomia e la crescita personale dei nostri alunni "speciali"; in secondo luogo utilizzare uno strumento per veicolare conoscenze e competenze multidisciplinari; infine, creare l'ambiente ideale nel quale le specificità di ciascuno siano una risorsa per il gruppo.

L'ambiente in cui sviluppare questo percorso sarà sempre improntato allo spirito di collaborazione quale mezzo per affrontare e superare i propri limiti, accrescere l'autostima, valorizzare l'impegno e creare un clima di fiducia che porti alla gratificazione attraverso il proprio operato. Inoltre, la preparazione del pasto è un lavoro che si sviluppa in varie fasi, permette perciò l'interazione di tutti i ragazzi, senza distinzione, compresi i compagni di classe.

Il progetto viene riproposto nel presente anno scolastico in quanto è stato molto apprezzato dagli alunni; sono emerse però delle difficoltà gestionali che potrebbero facilmente essere superate con uno apposito spazio dedicato esclusivamente allo svolgimento del progetto stesso.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Saper lavorare in gruppo
- Riconoscere e condividere le proprie difficoltà e le proprie qualità.
- Conoscere e rispettare le regole di lavoro
- Sviluppare elementari capacità di organizzazione , collaborazione e affidabilità
- Migliorare l'autostima e la fiducia in sé occupandosi di un'attività gratificante e ricca di risultati dal punto di vista concreto.
- Rendersi autonomi nella preparazione di semplici piatti
- Gestire la relazione con il gruppo dei pari ed apprendere tecniche di cooperazione.
- Migliorare la capacità di occuparsi della propria igiene personale e delle norme igieniche in generale.
- Confrontarsi e collaborare con gli altri ragazzi nella preparazione e presentazione del proprio lavoro
- Saper organizzare il proprio tempo

OBIETTIVI DIDATTICI

- Sviluppare la motricità fine
- Potenziare il concetto di quantità (frazioni, proporzioni), di tempo.
- Potenziare il concetto di spesa, ricavo, guadagno

- Saper ricostruire le sequenze in maniera corretta
- Conoscere tutte le procedure per raggiungere un obiettivo
- Saper ricercare le informazioni su internet e saperle organizzare in modo utile

METODOLOGIA

In ogni momento gli alunni saranno affiancati dalle insegnanti di sostegno, che assegneranno compiti e ruoli, volta per volta individuati, anche in relazione alle naturali capacità ed attitudini manifestate dagli alunni stessi in modo da organizzare il lavoro e la divisione dei compiti.

Il lavoro procederà per fasi:

1° Studio di una nuova ricetta con la ricerca di informazioni su internet con particolare riguardo ad una sana alimentazione

2° lista della spesa necessaria per la realizzazione della ricetta

3° Preparazione di un nuovo piatto e documentazione fotografica delle varie sequenze

4° Creazione di una scheda relativa alla ricetta con le immagini delle sequenze necessarie per realizzarla ed il calcolo della spesa necessaria per attuarla e plastificazione della stessa

Al termine dell'anno scolastico le schede verranno riunite in un "ricettario".

MATERIALI E STRUMENTI

Microonde (messo a disposizione dai docenti), utensili da cucina, grembiuli, guanti "usa e getta", tavolo, generi alimentari.

Tutto il materiale verrà conservato in un armadio nel laboratorio Elios, mentre il forno a microonde verrà custodito in luogo non accessibile agli alunni.

SPAZI

Verrà utilizzato il laboratorio Elios della sede di Vesalio 2, che sarà attrezzato secondo le necessità del laboratorio cucina nel giorno dedicato al progetto.

SPESE

Viene previsto un budget di € 300 per l'acquisto dei materiali (utensili da cucina, grembiuli, guanti) e per l'acquisto dei generi alimentari

DESTINATARI DEL PROGETTO

Il progetto è destinato inizialmente ad un gruppo ristretto di alunni "speciali" della 4 D sss e 5 D sss, che verranno di volta in volta affiancati da uno o più compagni di classe. Questo gruppo ristretto potrà essere ampliato in un secondo momento; potrà inoltre esser richiesta la disponibilità a collaborare con gli alunni delle altre classi della scuola

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Le insegnanti di sostegno prof.sse Paola Tatti, Rossella Fiori, Livia Loi

DURATA

L'attività verrà proposta per tutto l'anno scolastico per un giorno alla settimana con un impegno orario di 3 ore continuative.

Le docenti responsabili

Paola Tatti

Rossella Fiori

Livia Loi