



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI  
"SANDRO PERTINI"**

**GRIGLIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI AREE RELATIVE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**ALUNNO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE:** \_\_\_\_\_ **SEZ.:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE COORDINATORE:** \_\_\_\_\_

| AREA DELLA RELAZIONALITA' |   | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai |
|---------------------------|---|--------|--------|---------------|-----|
| 1                         | Si relaziona correttamente con i compagni   |        |        |               |     |
| 2                         | Si relaziona correttamente con le figure adulte   |        |        |               |     |
| 3                         | Ha difficoltà a comunicare con i compagni, è chiuso, introverso, riservato                  |        |        |               |     |
| 4                         | Tende a isolarsi  |        |        |               |     |
| 5                         | Si relaziona con un piccolo numero di persone   |        |        |               |     |
| 6                         | Assume ruoli dominanti anche prevaricando i compagni  |        |        |               |     |
| 7                         | Ricorre ad offese gravi, minacce ed aggressioni fisiche nei confronti dei compagni          |        |        |               |     |
| 8                         | Tende a negare i comportamenti ostili messi in atto   |        |        |               |     |
| 9                         | Tende a opporsi alle regole della scuola  |        |        |               |     |
| 10                        | Assume atteggiamenti di disturbo durante il cambio dell'ora o la ricreazione                |        |        |               |     |
| 11                        | Assume atteggiamenti di disturbo durante le spiegazioni                                     |        |        |               |     |
| 12                        | Assume atteggiamenti di disturbo all'entrata e all'uscita della scuola                      |        |        |               |     |
| 13                        | Assume atteggiamenti di sfida con i coetanei  |        |        |               |     |
| 14                        | Attiva frequenti comportamenti di sfida nei confronti dell'insegnante                       |        |        |               |     |
| 15                        | Ha rispetto dei materiali presenti nell'ambienti scuola                                     |        |        |               |     |
| 16                        | Sa controllare i propri interventi verbali usando un registro adeguato alle situazioni      |        |        |               |     |
| 17                        | Sa controllare le proprie manifestazioni emotive  |        |        |               |     |
| 18                        | Mette in atto meccanismi di fuga e di evitamento di fronte agli impegni scolastici          |        |        |               |     |
| 19                        | Frequenta con regolarità la scuola  |        |        |               |     |
| 20                        | Riesce a seguire le attività mostrando concentrazione e attenzione adeguate alla situazione |        |        |               |     |
| 21                        | Ha difficoltà a mantenere l'attenzione per un periodo prolungato                            |        |        |               |     |
| 22                        | Ha difficoltà ad affrontare compiti troppo lunghi   |        |        |               |     |
| 23                        | Passa continuamente da un'attività ad un'altra non portando a termine il lavoro             |        |        |               |     |
| 24                        | Partecipa alle discussioni collettive rispettando il turno di parola                        |        |        |               |     |
| 25                        | Interrompe le attività in classe continuamente con una certa invadenza                      |        |        |               |     |
| 26                        | Porta a termine i compiti assegnati a scuola  |        |        |               |     |
| 27                        | Porta a termine i compiti assegnati a casa  |        |        |               |     |

| AREA EMOTIVO-MOTIVAZIONALE |   | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai |
|----------------------------|---|--------|--------|---------------|-----|
| 1                          | Ha una bassa autostima  |        |        |               |     |
| 2                          | Non ha fiducia nelle proprie capacità, è disorientato   |        |        |               |     |
| 3                          | Manifesta risposte emotive inappropriate alla situazione  |        |        |               |     |
| 4                          | Mostra reazioni scarse o eccessive di fronte ad una situazione                                    |        |        |               |     |
| 5                          | Mostra una eccessiva preoccupazione durante le verifiche e nelle interrogazioni                   |        |        |               |     |
| 6                          | Risponde precipitosamente prima che sia terminata la domanda                                      |        |        |               |     |
| 7                          | Mostra maggiore curiosità per le attività laboratoriali ed extra-scolastiche                      |        |        |               |     |
| 8                          | È maggiormente motivato quando gli si propongono attività pratiche anche al di fuori del contesto |        |        |               |     |
| 9                          | Tende a non assumersi responsabilità  |        |        |               |     |
| 10                         | Mostra insicurezza  |        |        |               |     |
| 11                         | Non ha atteggiamenti critici nei confronti degli altri e di se stesso                             |        |        |               |     |
| 12                         | Manifesta crisi di collera improvvisa   |        |        |               |     |

| AREA SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE-LINGUISTICA |  | Sempre                      | Spesso                      | Qualche volta | Mai |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------|-----|
| 1  | La famiglia sostiene l'impegno e la motivazione dell'alunno nei compiti a casa     |                             |                             |               |     |
| 2  | La famiglia verifica che vengano portati a scuola i necessari materiali scolastici |                             |                             |               |     |
| 3  | La famiglia favorisce l'autonomia dell'alunno                                      |                             |                             |               |     |
| 4  | Vive in un contesto familiare problematico   |                             |                             |               |     |
| 5  | La famiglia ha difficoltà a seguire i figli nell'organizzazione scolastica         |                             |                             |               |     |
| 6  | Il suo percorso è seguito dai servizi sociali e dal Tribunale dei Minori           | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 7  | Vive in una casa famiglia  | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 8  | È affidato ad altre figure parentali   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | Quali?.....   |     |
| 9  | Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato                             | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 10   | Il territorio in cui vive è deprivato  | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 11   | Il territorio non ha luoghi di incontro e di accoglienza                           | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 12   | Nell'extra-scuola frequenta ambienti devianti                                      | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 13   | Proviene da un altro Paese   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | Quale? .....  |     |
| 14   | Si esprime prevalentemente in dialetto   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |
| 15   | Si assenta frequentemente dalla scuola per problemi di salute                      | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |               |     |

| AREA COGNITIVA-AREA LINGUISTICA |   | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai |
|---------------------------------|---|--------|--------|---------------|-----|
| 1                               | Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali orali                      |        |        |               |     |
| 2                               | Ha difficoltà nella espressione di informazioni verbali orali                       |        |        |               |     |
| 3                               | Riesce a mantenere l'attenzione durante l'ascolto                                   |        |        |               |     |
| 4                               | Mostra una certa lentezza nella comprensione e nella rielaborazione di un messaggio |        |        |               |     |
| 5                               | Produce frasi sintatticamente corretta  |        |        |               |     |
| 6                               | Ha una competenza lessicale ridotta   |        |        |               |     |
| 7                               | Oralmente si esprime rispettando la coesione e la coerenza                          |        |        |               |     |
| 8                               | Usa prevalentemente un lessico di registro colloquiale e familiare                  |        |        |               |     |
| 9                               | Memorizza e recupera difficilmente termini specifici delle discipline               |        |        |               |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 10 | Comprende il linguaggio specifico delle discipline                                |  |  |  |  |
| 11 | Riferisce un argomento di studio con un registro linguistico non adeguato         |  |  |  |  |
| 12 | Ha necessità di usare una scaletta durante le interrogazioni                      |  |  |  |  |
| 13 | Comprende le informazioni significative di messaggi provenienti dai media         |  |  |  |  |
| 14 | Riferisce oralmente su un argomento di studio servendosi di materiale di supporto |  |  |  |  |
| 15 | Legge lentamente con frequenti pause ed errori                                    |  |  |  |  |
| 16 | Mostra di affaticarsi nella lettura prolungata                                    |  |  |  |  |
| 17 | Preferisce leggere silenziosamente  |  |  |  |  |
| 18 | Evita il compito di lettura   |  |  |  |  |
| 19 | Utilizza strategie e tecniche di studio funzionali                                |  |  |  |  |
| 20 | Scriva in modo ortograficamente corretto  |  |  |  |  |
| 21 | Mostra difficoltà nella fase dell'ideazione di un testo scritto                   |  |  |  |  |
| 22 | Mostra difficoltà nella fase di stesura di un testo scritto                       |  |  |  |  |
| 23 | Mostra difficoltà nella fase della revisione di un testo scritto                  |  |  |  |  |
| 24 | Produce testi scritti poco sviluppati   |  |  |  |  |
| 25 | Produce testi coesi e coerenti  |  |  |  |  |
| 26 | Produce testi corretti dal punto di vista sintattico                              |  |  |  |  |
| 27 | Produce testi poco curati dal punto di vista formale                              |  |  |  |  |

| AREA NON VERBALE |   | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai |
|------------------|---|--------|--------|---------------|-----|
| 1                | Ha difficoltà nell'elaborazione di informazioni visive e spaziali                   |        |        |               |     |
| 2                | Ha difficoltà nell'acquisizione delle abilità matematiche                           |        |        |               |     |
| 3                | Possiede scarsa memoria spaziale  |        |        |               |     |
| 4                | Ha difficoltà nell'ambito matematica  |        |        |               |     |
| 5                | Ha difficoltà nell'ambito geometria   |        |        |               |     |
| 6                | Ha difficoltà in aritmetica in opposizione a buoni risultati in lettura e scrittura |        |        |               |     |
| 7                | Ha difficoltà nell'incolonnamento dei numeri nel calcolo scritto                    |        |        |               |     |
| 8                | Ha difficoltà nel disegno   |        |        |               |     |
| 9                | Ha difficoltà nel copiare figure geometriche  |        |        |               |     |
| 10               | Ha difficoltà a comprendere comandi che implicano relazioni spaziali                |        |        |               |     |
| 11               | Ha difficoltà a leggere mappe per orientarsi in uno spazio geografico               |        |        |               |     |
| 12               | Ha difficoltà nell'impiegare indicatori topologici                                  |        |        |               |     |
| 13               | Ha difficoltà in compiti che richiedono di ricordare informazioni visive            |        |        |               |     |
| 14               | Ha difficoltà ad allacciarsi le scarpe, bottoni                                     |        |        |               |     |
| 15               | Ha difficoltà ad utilizzare oggetti bidimensionali e tridimensionali                |        |        |               |     |
| 16               | Ha difficoltà nell'utilizzare strumenti quali righe, squadre, compasso              |        |        |               |     |
| 17               | Difficoltà a mantenere in memoria informazioni spaziali date in sequenza            |        |        |               |     |
| 18               | Ha difficoltà nell'utilizzo di forbici, posate                                      |        |        |               |     |
| 19               | Mostra difficoltà nell'esecuzione del gesto grafico                                 |        |        |               |     |
| 20               | Ha goffaggini con scadenti prestazioni sportive                                     |        |        |               |     |

| PUNTI DI FORZA |  | OSSERVAZIONI |
|----------------|--|--------------|
| 1              | Attività preferite   |              |
| 2              | Attività sportive  |              |
| 3              | Partecipazione ad attività di volontariato                                   |              |
| 4              | Partecipazione a corsi di lingue   |              |
| 5              | Interesse per la tecnologia informatica                                      |              |
| 6              | Interesse per i social network   |              |
| 7              | Interesse per la musica  |              |
| 8              | Interesse per la danza, il ballo   |              |
| 9              | Partecipazione al Comitato degli studenti o altra organizzazione studentesca |              |
| 10             | Discipline preferite   |              |
| 11             | Discipline in cui riesce   |              |
| 12             | Figura di riferimento nell'extrascuola                                       |              |
| 13             | Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento            |              |