

## Piano digitale triennale revisione 2018 (marzo 2018)

### **Premessa**

Il Piano Digitale Triennale è stato presentato al Collegio dei docenti alla fine dello scorso anno scolastico ed approvato per la parte già sviluppata e per le premesse che poneva per il corrente anno scolastico.

Come previsto il PDT viene sottoposto periodicamente ad una verifica e adeguato alle necessità sorte dopo la sua pubblicazione e che possono e devono essere inquadrare fra le attività che competono all'animatore digitale.

Si ricordi infatti che secondo il disposto del PNSD l'AD deve "...favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale".

# **Cosa si è fatto dopo la definizione del PDT**

## ***Formazione***

### ***Formazione dell'Animatore Digitale***

Dopo la redazione del PDT la formazione dell'AD si è conclusa, come previsto, durante l'ultima parte dell'a.s. 2015-2016 (luglio 2016).

Il processo di formazione è stato così articolato:

- 24 ore di formazione in presenza
- 21 ore di formazione on line
- 15 ore di autoformazione documentata

Nella prima parte dello scorso anno scolastico (2016 - 2017) l'AD ha portato a termine il corso di formazione sulla virtual classroom offerta dalla rete DIDASweb ("The First Italian Cyber Schools for Lifelong Learning"), che ha messo il nostro Istituto nella condizione di poter entrare nella rete DIDASweb e la gestione della Cyber School associata ad ogni scuola aderente.

Fra settembre 2016 e gennaio 2017 l'AD ha preso parte al corso di formazione interno "Flipped classroom - Rovesciamo la realtà".

A dicembre 2016, in seguito all'adesione del "Pertini" al Consorzio di scuole formatosi intorno al progetto Erasmus+ "Cosmopolitismo digitale", l'AD ha ampliato il proprio processo di formazione frequentando il corso "ICT in Education" presso la IDEC de Il Pireo (in Grecia).

Durante tutto l'arco del 2017 ha infine preso parte a numerosi eventi di formazione e disseminazione cittadini, fra i quali l'"Intel School Makers" e l'evento finale del progetto "Cosmopolitismo digitale" organizzato al Liceo "Dettori".

### ***Formazione del Team per l'Innovazione***

Durante l'anno scolastico 2016-2017 si è conclusa la formazione del Team per l'innovazione

## ***Attività svolte dall'AD fino alla revisione del PDT***

In seguito all'esperienza di formazione all'estero, l'AD ha realizzato l'attività di disseminazione delle conoscenze maturate durante il corso (come richiesto dal Progetto "Cosmopolitismo Digitale"), promuovendo il progetto "Aumentiamo la realtà", basato sull'utilizzo della realtà aumentata per la didattica: il progetto ha coinvolto due classi del "Pertini", due della Scuola Media "Alfieri", una del Liceo "Dettori" e una del CPIA Karalis1.

La stessa tecnologia è stata anche alla base del progetto per l'open day 2017 e di una prima sperimentazione fra colleghi interessati ed in vista di una applicazione sistematica nella biblioteca scolastica nell'a.s. 2017-2018.

L'AD ha promosso e curato, con la docente di Fisica Mariella Sanna, il progetto Fab Lab#Fisica mirante a realizzare manufatti sartoriali dotati di dispositivi elettrici ed elettronici pilotabili mediante linguaggi di programmazione software (coding).

Nel corso dell'anno scolastico corrente (2017-2018), oltre ad aver seguito un seminario di formazione eTwenning (ott. 2017) e uno del PNSD (genn. 2018), l'AD ha curato il workshop "Realtà aumentata: fare scuola con il cellulare", in occasione del seminario di disseminazione organizzato dal De Sanctis, e sempre come relatore ha curato il seminario per i docenti interni al Pertini sulle App per la didattica e l'integrazione.

Sempre nel corso dell'anno scolastico corrente l'AD ha collaborato con l'Ufficio del Patrimonio alla individuazione della strumentazione da acquistare per il progetto "Laboratorio mobile di apprendimento", finanziato per intero dalla Fondazione di Sardegna (lavagna interattiva multitouch corredata di notebook e 25 tablet su carrello semovente da utilizzare in classe) oltreché alla stesura delle schede tecniche per i progetti PON 2014-2020 presentati dalla nostra scuola per il rinnovo dei laboratori informatici, del laboratorio linguistico e di quelli di sartoria della sede centrale e di quello nella sede staccata di via Carpaccio.

Continua inoltre la cura del sito dell'Istituto, con l'adeguamento delle sezioni già in essere e la creazione delle necessarie. In merito si è provveduto a formare e si dà supporto al Personale amministrativo addetto al caricamento delle sezioni Albo Pretorio e Amministrazione trasparente.

Quotidianamente l'AD risponde a richieste di intervento mirato, provenienti in linea di massima, da docenti in difficoltà con la connessione (la banda è ora in espansione per il passaggio alla connettività con fibra ottica)

## ***Attività programmate per l'anno scolastico 2017-2018***

Per quanto emerso dalle continue richieste di aiuto e di intervento a sostegno della didattica e per i progetti in corso di sviluppo e programmati (ed inseriti nel piano dell'offerta formativa), per il corrente anno scolastico si prevede l'intervento dell'A.D. e/o di componenti del Team per l'Innovazione per i seguenti progetti/laboratori:

- Progetto Fab Lab&Fisica
- Corso di formazione all'uso del Laboratorio mobile di apprendimento
- Corso di audio e video montaggio
- Corso avanzato sull'uso di Word e Power Point
- PON ConsapevolMente Pertini: redazione 2.0 AR, QR Code, Creazione App
- Progetto Biblioteca aumentata

descritti nelle pagine che seguono.

### **\*\* Progetto Fab Lab&Fisica**

Il progetto Fab Lab&Fisica, al suo secondo anno, coinvolge la classe II C PIA e prevede l'integrazione delle lezioni curriculari di Fisica (prof. Mariella Sannia) con un breve corso di coding finalizzato alla programmazione e all'uso delle schede integrate Genuino Uno, acquistate lo scorso anno in numero sufficiente ad attrezzare un piccolo laboratorio di coding ed elettronica.

Il corso si terrà il mercoledì alla 3<sup>a</sup> ora (dalle 10.15 alle 11.15), a partire dal 4 aprile per un totale di 6 incontri e sarà tenuto dall'A.D. (fuori dall'orario di servizio) sia in aula sia nel laboratorio informatico Europa.

Per gli obiettivi ed ogni altro dettaglio, si veda il progetto approvato dal collegio ed inserito nel POF.

In sintesi:

durata corso: **6 ore**

incontri: **6 di un'ora ciascuno**

## **\*\* Corso di formazione all'uso del Laboratorio mobile di apprendimento**

La postazione mobile di apprendimento è formata da un armadio mobile porta tablet (con sistema temporizzato di ricarica), 25 tablet Samsung Galaxy da 10.1", un monitor multitouch da 65" ed un portatile HP sul quale è installato il software Dtouch utile per la preparazione delle lezioni. Gli alunni possono interagire durante la lezione facendo uso del tablet.

Il corso si pone l'obiettivo di formare i docenti:

- sulla gestione dell'intero dispositivo: collegamento elettrico alla rete, collegamento alla LAN, collegamento al monitor multitouch (segnale touch e segnale audio-video)
- sull'uso del software DTouch con esercitazione pratica da parte dei partecipanti
- sull'uso del software Aurasma per la creazione di aure (realtà aumentata)
- sulla gestione dei tablet (uso da parte degli studenti, ricollocazione negli appositi spazi, collegamento al sistema di alimentazione).

Il corso sarà rivolto ad un ristretto numero di docenti, sarà pomeridiano e articolato su cinque incontri di due ore ciascuno, durante il mese di aprile. Se necessario sarà prolungato e/o replicato nel caso vi fossero molte richieste.

Si può prevedere sin d'ora una replica per un nuovo gruppo di docenti all'inizio del prossimo anno scolastico.

Il corso sarà tenuto dall'A.D. e sarà così articolato:

- Gestione del dispositivo (collegamenti): **1 ora**
- Uso del software DTouch ed esercitazione pratica: **5 ore**.  
Saranno illustrate le caratteristiche fondamentali del software come la creazione di fogli di lavoro, il salvataggio, il richiamo, l'importazione da chiavetta, l'esportazione, l'interazione via tablet con gli alunni. Sarà inoltre illustrata l'installazione del software sul pc personale di ciascun docente in modo da rendere possibile la preparazione delle unità di apprendimento nella propria abitazione. Nella seconda parte di ogni incontro i docenti saranno invitati a svolgere semplici esercitazioni con il nuovo strumento.
- Uso del software Aurasma su pc e su tablet, ed esercitazione pratica: **3 ore**  
Si dirà cosa sia la realtà aumentata e in che modo possa essere sfruttata per fare didattica. Sarà illustrato l'uso dell'App Aurasma funzionante sui tablet e dell'applicazione web-based, le loro analogie e le differenze che li contraddistinguono. Sarà inoltre spiegato come creare un proprio account e condividere le aure generate.
- Gestione e uso dei tablet: **1 ora**

In sintesi:

durata corso: **10 ore**

incontri: **5 di due ore ciascuno**

## **\*\* Corso di audio e video montaggio**

Il corso nasce sull'input di alcuni docenti che chiedono di acquisire competenze adeguate nella manipolazione di tracce audio e file video così da poter documentare in modo appropriato ed elegante le attività svolte con i propri alunni (soprattutto quelli in situazione di handicap), ma non solo!

Sulla base delle richieste si prevede di sviluppare un breve corso centrato su:

- Utilizzo di dispositivi per la registrazione di immagini e del suono
- Utilizzo di software per l'acquisizione (o cattura) di immagini direttamente dal pc
- Scarico del materiale registrato dai dispositivi usati
- Montaggio audio mediante il software Audacity
- Creazione di video mediante programmi di video montaggio gratuito su pc e on line
- Costruire una videoclip: scelta delle immagini, titolazione, sottotitoli, didascalie
- Esercitazioni pratiche: riprese in interno ed esterno, montaggio e renderizzazione.

Il corso avrà la durata di **10 ore, articolato su cinque incontri** e sarà tenuto dall'A.D.

In sintesi:

durata corso: **10 ore**

incontri: **5 di due ore ciascuno**

### **\*\* Corso avanzato di Microsoft Word e Power Point**

Il corso ha come obiettivo primario la conoscenza e l'uso di funzioni tipiche di software di video scrittura e di presentazione normalmente sconosciute agli utilizzatori medi di tali programmi.

Saranno approfonditi:

- l'impaginazione di documenti di testo (con o senza immagini), la marginatura del documento, l'uso della tabulazione, la creazione e la gestione di tabelle, la numerazione delle pagine, note in testa e a piè di pagina, la filigrana, il sommario, i collegamenti interni.
- la creazione di presentazioni corredate da file audio e video, collegamenti ipertestuali, animazioni.

Il corso avrà la durata di **6 ore, articolato su tre incontri di due ore** ciascuno e sarà tenuto dalla Prof.ssa Adriana Lai, del Team dell'Innovazione.

In sintesi:

durata corso: **6 ore**

incontri: **3 di due ore ciascuno**



**\*\*PON ConsapevolMente Pertini: redazione 2.0 AR, QR Code, Creazione App**

Per l'attuazione del modulo Redazione 2.0 del PON ConsapevolMentePertini è previsto il supporto dell'A.D., chiamato a coadiuvare esperto esterno e tutor nella creazione di una mappa servita da aure (dispositivi di realtà aumentata) e QR code che la rendano accattivante e ne facilitino la fruizione.

L'intervento dell'A.D. è anche richiesto, nello stesso progetto, per un breve corso sulla produzione di App per dispositivi mobili da parte degli alunni.

Gli incontri con gli alunni impegnati nel progetto saranno sempre nel primo pomeriggio fra aprile e maggio. **Sono previsti 5 incontri da 2 ore ciascuno.**

In sintesi:

durata corso: **10 ore**

incontri: **5 di due ore ciascuno**

### **\*\*Biblioteca aumentata**

Il progetto prevede la realizzazione di aure (realtà aumentata) collegate alle copertine dei libri presenti in biblioteca.

Sarà realizzato, secondo il progetto specifico già presentato, con l'ausilio di alunni delle classi IIIC PIA, IC SSS e IIIC SSS e la collaborazione dei docenti Giovanna Cabiddu, Andrea Busanca, Gianluca Melis, Ivana Busu, Francesca Ricci e Maria Elena Monari.

L'obiettivo principale è corredare alcuni dei libri presenti nella biblioteca di strumenti di realtà aumentata che permettano la fruizione di contenuti multimediali associati alle copertine, con, auspicabilmente, ricadute sulle abilità e sulle competenze degli alunni (e dei docenti) in materia di realtà aumentata.

Obiettivi e ricadute positive, anche sull'immagine della scuola, sono disponibili nel progetto già agli atti.

L'intervento dell'A.D. può essere stimato in un totale di 18 ore, suddiviso in 10 incontri da realizzarsi fra i mesi di aprile e maggio.

In sintesi:

durata corso: **18 ore**

incontri: **2 da un'ora e 8 da due ore ciascuno**

Per ogni altro aspetto non trattato nella presente revisione si fa riferimento alla prima stesura del PDT.

Il PDT sarà di nuovo monitorato ed aggiornato all'inizio del prossimo anno scolastico (2018-2019).

Cagliari, 30 marzo 2018

Prof. Alessandro Congeddu