

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali "Sandro Pertini" – Cagliari

Alla cortese attenzione del
Dirigente Scolastico
e p.c. alla D.S.G.A.

Sede centrale
Via Vesalio
Cagliari

Animatore Digitale **Relazione finale sul primo anno di attività** Rel_02_20170627

Il documento qui proposto percorre in modo sintetico le attività svolte ed i settori di intervento del prof. Congeddu durante il primo anno di attività come animatore digitale.

Premessa

L'incarico di animatore digitale deriva allo scrivente dall'aver frequentato - ai sensi dell'art. 31 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 – un percorso formativo per il potenziamento delle "competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica" tenuto dalla Docente Prof.ssa Annarella Perra fra il 2 aprile ed il 3 agosto 2016 (per un totale di 60 ore) e per aver partecipato all'evento conclusivo "Final PNSD 2016" tenutosi presso il Liceo Dettori di Cagliari il 22 settembre 2016.

Come animatore digitale "in pectore" del Pertini, il sottoscritto ha presentato, come richiesto, il "Piano digitale triennale" (altrove indicato con PDT) durante il collegio docenti del 18/07/2016.

Formazione personale e Partecipazione a corsi

Durante il corrente anno scolastico, primo anno di attività come A.D., il processo formativo dell'AD si è perfezionato attraverso la partecipazione ai seguenti corsi, organizzati nell'ambito del PNSD da enti e scuole riconosciute come enti erogatori.

- *Intel® #Schoolmakers Sardegna - E tu, che scuola inventerai?* A cura di Intel presso la Fiera di Cagliari, dove fra le altre cose ha seguito un corso sull'uso di Minecraft in didattica e un seminario sull'uso della scheda Genuino UNO.
- *Webinar sull'uso di Blogger e Twitter* a cura dell'USR Sardegna (A.R. Vizzari)
- *ICT in Education* a cura di IDEC, ente greco specializzato in consulenze informatiche, corsi di formazione di livello avanzato sulle TIC, su e-commerce e con all'attivo numerosi progetti di cooperazione internazionale (Il Pireo, Grecia, dal 5 al 9 dicembre 2016).

Il corso era inserito nel progetto "Erasmus Plus Cosmopolitismo digitale" realizzato da un consorzio di 39 scuole (fra le quali la nostra) che ha come fine quello di fornire agli AD delle scuole consorziate una esperienza formativa all'estero su temi riconducibili alle azioni previste dal PNSD.

- Incontri finalizzati allo scambio di esperienze con AD che hanno preso parte ai progetti Erasmus Plus sopra richiamato.
- Incontri di coordinamento con gli AD e i componenti il Team di Innovazione delle *scuole amiche* per la realizzazione di attività e progetti miranti alla "disseminazione delle conoscenze acquisite".

Attuazione del Piano digitale triennale

L'anno scolastico è trascorso potendo attuare solo in parte quanto previsto nel PDT presentato in Collegio (vedi Premessa).

I motivi sono molteplici ed essenzialmente riconducibili:

- al contemporaneo iter formativo dell'AD,
- alla concomitanza di altri corsi già in essere (flipped classroom),
- all'obbligo per l'AD - che gli derivava dal processo di formazione Erasmus Plus - di attuare un progetto di *disseminazione* coinvolgendo *scuole amiche* (fuori consorzio, si veda il paragrafo precedente),
- a due lunghi periodi di assenza dell'AD nella seconda parte dell'anno scolastico, ricco, fra l'altro di ponti e vacanze che hanno reso complicato predisporre i corsi pomeridiani previsti.

Ciò nonostante sono state effettuate le seguenti operazioni previste nel PDT:

- Sondaggio sugli alunni delle classi V per valutare le loro necessità di supporto nell'uso delle TIC nella preparazione del materiale da presentare alle Commissioni d'esame.
- Corso destinato alla formazione dei Genitori degli alunni sull'uso del registro elettronico (a cura della Dott.ssa Letizia Locci, del Team dell'Innovazione, impiegata della segreteria alunni)
- Corso sull'uso delle LIM, a cura della Prof.ssa Gabriella Simbula, del Team dell'Innovazione
- Presentazione "informale" (a cura dell'AD) di diverse applicazioni a docenti e personale ATA (e in certi casi anche ai collaboratori scolastici): Padlet, Kahoot, Dvolver, Screencast-o-matic, Apps per la realtà aumentata come Anatomy 4D, Element 4D e Aurasma, Learning apps (soprattutto ad insegnanti di sostegno), link ad applicazioni online di simulazione di processi e calcolo utili per l'insegnamento della matematica, della fisica e della chimica, sono solo alcuni dei "suggerimenti" forniti al personale docente e non durante l'intero arco dell'anno scolastico. Tali presentazioni hanno a tutti gli effetti sostituito i seminari ed i corsi che erano stati pianificati nel PDT e che saranno certamente proposti il prossimo anno.
- Attuazione di due importanti progetti, uno - interno alla scuola – di promozione delle STEM unendo moda e coding usando la scheda Genuino UNO. Il secondo, come accennato poc'anzi, di *disseminazione* con il coinvolgimento di due delle nostre classi e di alcune classi di tre *scuole amiche*.

Progetti proposti e realizzati

Come AD del Pertini:

- ho collaborato alla redazione del progetto denominato "Laboratorio mobile di apprendimento", delineando la dotazione tecnica di quanto richiesto con il progetto.

- ho ideato e coordinato la realizzazione del progetto “Aumentiamo la realtà” nel contesto delle attività previste nel progetto Erasmus Plus “Cosmopolitismo digitale” che istituisce un consorzio di 39 scuole impegnate in progetti di disseminazione delle conoscenze acquisite anche durante periodi di formazione all’estero.
- ho ideato, promosso e sviluppato, con i docenti del consiglio di classe della II C PIA, il progetto Fab [Lab@Fisica](#) mirante a realizzare manufatti sartoriali dotati di dispositivi elettrici ed elettronici pilotabili mediante linguaggi di programmazione software (coding).

Per i progetti “Aumentiamo la realtà” e “Fab&Lab” si vedano le schede che li documentano in dettaglio.

Cagliari, 26 giugno 2017

Animatore Digitale
Prof. Alessandro Congeddu