



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

L'istituto è frequentato da una popolazione prevalentemente femminile, proveniente dalla città metropolitana di Cagliari e dalla stessa provincia, che nella maggioranza dei casi è orientata ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Il tasso di frequentanti di altra etnia (immigrati di 2^a generazione) è pari all'1,89% e ciò costituisce un forte stimolo all'arricchimento dell'offerta formativa, consentendo un'occasione di scambi interculturali per tutti. Le specifiche caratteristiche degli alunni diversamente abili (10%) e con BES (10%) rappresentano un valore aggiunto che si trasferisce nel piano dell'offerta formativa con numerose progettazioni orientate a valorizzare le diversità considerate come talenti. L'alto numero di alunni con bisogni educativi speciali, infatti, ha prodotto una elevata capacità di programmare in maniera individualizzata e personalizzata che ha portato la scuola a ridisegnare l'offerta formativa in un'ottica inclusiva, alimentando un continuo stimolo all'innovazione organizzativa e didattica.

Vincoli

Il livello medio dell'indice ESCS delle famiglie degli studenti è decisamente basso come dimostra il dato della richiesta di libri in comodato d'uso pari al 30% della popolazione scolastica. Costituisce un vincolo forte il tasso elevato di pendolarità pari al 77% che condiziona il regolare andamento delle attività scolastiche e l'ampliamento dell'offerta formativa anche al pomeriggio. La necessità di dover tener conto del livello socio-economico delle famiglie e di eventuali difficoltà occupazionali dei genitori dei nostri studenti impone un impegno scrupoloso della scuola nel controllare le spese richieste alle famiglie per supportare iniziative formative extracurricolari, a fronte anche delle difficoltà delle stesse a contribuire alle finanze della scuola con i contributi volontari. Oltre ai vincoli prodotti dall'appartenenza al ceto sociale medio-basso è altrettanto importante ricordare che il livello medio d'istruzione dei genitori è di scuola secondaria di primo grado: qualcuno è in possesso solo del titolo di studio elementare. Pochissimi sono i diplomati e ancor meno i laureati. È poco diffusa la lettura in famiglia di libri, riviste, quotidiani. Sono limitati sul territorio di provenienza (la periferia cagliaritano e i diversi paesi della provincia) gli stimoli culturali rivolti ai ragazzi, fatta eccezione per le attività sportive. Considerata la situazione che si viene a delineare, è notevole l'impegno necessario per la costruzione di un ambiente tollerante e accogliente che tenga conto dei



disagi evolutivi, comportamentali e cognitivi che caratterizzano questa fascia d'età.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La nostra scuola ricerca e promuove la collaborazione con altri partners del territorio pubblici e privati perché consapevole che solo un approccio integrato consente di affrontare le problematiche legate al contesto sociale di riferimento in cui l'istituzione opera. La nostra scuola ha identificato i partner chiave per contribuire al processo educativo degli alunni creando accordi di rete e protocolli di intesa con altri enti e/o Istituzioni, prevalentemente nell'ambito dei progetti di inclusione dei soggetti diversamente abili ma anche in relazione all'Alternanza Scuola lavoro. In tali accordi di rete, vengono chiariti compiti e responsabilità di ogni partner. Nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno e nell'ottica di integrazione tra scuola e territorio, il nostro istituto, al fine di migliorare la qualità del sistema educativo e di istruzione, collabora con ENTI LOCALI, SERVIZI SOCIO-SANITARI, ORGANISMI ASSOCIATIVI che sul territorio operano nel settore educativo, culturale, sportivo. Con l'intento di rendere partecipi gli alunni alle attività della collettività e di impegnarsi in modo efficace nella sfera pubblica la scuola partecipa a progetti curati dal CSV e da altri organismi di volontariato. L'Istituto è inoltre accreditato quale Ente di Formazione della Regione Sardegna ed è sede di un corso serale che fa parte del CPA n. 1. "Karalis".

Vincoli

Il bacino d'utenza di riferimento è assai vasto, circa 40 comuni della Provincia di Cagliari, con solo una percentuale minoritaria limitrofa, pertanto solo un numero minimo di utenti possono, agevolmente, fruire dei servizi e delle opportunità culturali, ricreative e assistenziali di cui il capoluogo dispone. Molti, tra i Comuni di provenienza, sono dislocati in aree periferiche e presentano, in questi ultimi anni di crisi economica e occupazionale, un aggravio delle situazioni critiche sul piano dello sviluppo economico e di conseguenza occupazionale. A tale disagio socio-economico si accompagna, assai spesso, una condizione di frequente disattenzione verso l'importanza del percorso formativo, l'impegno ad una frequenza costante e l'interesse per la cultura di qualità. Non soccorrono in tal senso le opportunità che potrebbero derivare da specifici interventi pubblici o privati. Mancano, ancora, nell'intero bacino, luoghi e strutture adeguati, che facilitino l'aggregazione, la circolazione delle idee e la sensibilizzazione ai valori della cultura e dell'arte. In questo contesto, si acuisce il disagio giovanile ed il fenomeno (che allo stesso tempo causa ed effetto di esso) dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico, fenomeno particolarmente



accentuato nella nostra realtà'.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Allo stato attuale per l'attività didattica nelle diverse sedi sono a disposizione 44 aule dotate di LIM, 3 laboratori multimediali, 1 laboratorio attrezzato per lo studio delle lingue con 30 postazioni, 3 laboratori di modellistica e confezioni (di questi tre sono stati realizzati con fondi europei PON 2014/2020), 2 laboratori attrezzati per i soggetti diversamente abili; tutte le aule dell'Istituto sono cablate e dotate di connessione a Internet. L'introduzione delle tecnologie nella didattica è stata graduale e supportata negli anni scolastici precedenti da percorsi di formazione per alcuni docenti, che ora diffondono le competenze al restante personale in modo formale attraverso corsi di formazione. L'istituto ha messo a regime il Registro Elettronico e la Segreteria Digitale. Nell'ambito della Sicurezza e in conformità al D.Lgs. n° 81/08, l'Istituto dispone del documento di Valutazione dei Rischi per i diversi plessi. In esso sono contenuti l'organizzazione per la prevenzione, vigilanza, controllo ed emergenza, l'individuazione e valutazione dei rischi e il programma di protezione, il tutto supportato dal piano di emergenza, evacuazione e relative planimetrie.

Vincoli

L'istituzione scolastica dispone allo stato attuale di tre plessi: la sede centrale (via Vesalio), una sede in periferia di Cagliari (via Carpaccio), 10 aule presso la succursale dell'IPSIA Meucci. Le dotazioni di alcuni settori sono insufficienti per le esigenze della popolazione scolastica: una sola palestra allocata nel plesso centrale per n°31 classi, i continui spostamenti delle classi dalla sede del Meucci per svolgere le attività nei Laboratori di informatica, lingue, chimica presenti nella sola sede centrale ecc. creano disagi e impediscono una razionalizzazione del lavoro scolastico. Le necessità del personale e degli utenti sono tenute in considerazione, ma non sempre possono essere evase a causa della insufficienza di risorse economiche o perché la competenza alla realizzazione degli interventi e/o all'acquisto è di terzi (Ente Locale).



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.P.S.S. "PERTINI" CAGLIARI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI
Codice	CARF010003
Indirizzo	PROL. VIA VESALIO LOC. TERRAMAINI 09134 CAGLIARI
Telefono	070500608
Email	CARF010003@istruzione.it
Pec	carf010003@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutopertini.gov.it

Indirizzi di Studio

- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- SERVIZI SOCIO-SANITARI
- INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE

Totale Alunni 570

Plessi

I.P.S.S. "PERTINI" SERALE CAGLIARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
---------------	----------------------------



Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI
Codice	CARF01050C
Indirizzo	VIA VALERIO PISANO S.N.C. CAGLIARI CAGLIARI 09134 CAGLIARI
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SERVIZI SOCIO-SANITARI• PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Chimica	2
	Informatica	3
	Lingue	1
	laboratorio mobile di lingue	1
	laboratorio multimediale mobile	1
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	97
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	46
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2



Risorse professionali

Docenti	146
Personale ATA	31