

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Individuo e società: la persona quale soggetto di diritto e gli ambiti in cui si sviluppa la sua personalità • Il valore e la necessità delle regole • Lo Stato e le sue funzioni • La cittadinanza • La Costituzione: significato e valori • Costituzioni antiche e moderne • La democrazia e i suoi fondamenti • La repubblica e i suoi fondamenti • Regolamento di Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria • Prove di democrazia a scuola 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico- professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il rispetto delle norme e l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Collocare la propria dimensione di cittadina/o nell'orizzonte europeo e mondiale • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e promuovere la partecipazione attiva alle attività scolastiche
2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea • L'ONU • L'Agenda 2030 • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 (<i>ad es.</i>) • <i>Modelli sostenibili di produzione e consumo (ob.8)</i> • <i>Il cambiamento climatico (ob.13)</i> 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva ed acquisire comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 • Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il rapporto uomo-animali: la violenza sugli animali, zoomafia, bracconaggio, sperimentazione medica..)</i> 		<p>ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una formazione culturale fondata sui valori della libertà, della giustizia e della democrazia • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita •Sviluppare una cultura del rispetto degli animali e dell’ambiente
3. CITTADINANZA DIGITALE		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale • La Rete • La democrazia digitale ed il <i>digitaldivide</i> • Elaborazione digitale di un documento: Word e affini • I mezzi di comunicazione digitale: <i>l’e-mail</i> • La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti consapevoli in Rete • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale

CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza • La Repubblica e i suoi fondamenti • La democrazia e i suoi fondamenti • Il principio costituzionale personalista e pluralista • La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1-12 • La tutela dei diritti umani: la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; la Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico- professionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il rispetto delle norme e l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Collocare la propria dimensione di cittadina/o nell'orizzonte europeo e mondiale • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e promuovere la partecipazione attiva alle attività scolastiche
2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ad es.: <ul style="list-style-type: none"> - <i>No hungry (ob. 1/2;</i> - <i>Modelli sostenibili di produzione e consumo (ob.12);</i> - <i>Cambiamento climatico (ob. 13);</i> - <i>Pace, giustizia e Istituzioni forti (ob.16): L'U.E; L'ONU;</i> - <i>La tutela dell'ambiente e la conservazione del patrimonio storico e artistico</i> • la Globalizzazione • Il fenomeno migratorio 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva ed acquisire comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 • Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale • Sviluppare una formazione culturale fondata sui valori della libertà, della giustizia e della democrazia

<ul style="list-style-type: none"> • La migrazione e la formazione di stereotipi e pregiudizi 		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita •Sviluppare una cultura del rispetto degli animali e dell'ambiente
3. CITTADINANZA DIGITALE		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Identità digitale e Cittadinanza digitale • La democrazia digitale ed il <i>digitaldivide</i> • I mezzi di comunicazione digitale: i social network • Presentazioni multimediali • I mezzi di comunicazione digitale: i social network/ il blog • La dipendenza digitale • La violenza in Rete: il cyberbullismo • La sicurezza in rete 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti consapevoli in Rete • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale

CLASSE TERZA

COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • La famiglia nella Costituzione • La parità di genere nella famiglia: evoluzione dell'istituto familiare • Il diritto-dovere alla salute nella Costituzione: principi costituzionali e valori di riferimento • Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione • Il rapporto di lavoro • Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione • Lo Statuto dei lavoratori • La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette 'morti bianche' • Sicurezza a scuola e gestione delle emergenze • Lo Stato sociale e il sistema di sicurezza sociale 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico- professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una formazione culturale fondata sui valori della libertà, della giustizia e della democrazia • Sviluppare la cittadinanza attiva e consapevole delle proprie azioni e scelte • Attivare atteggiamenti di partecipazione responsabile alla vita sociale e civica • Collocare la propria dimensione di cittadina/o nell'orizzonte europeo e mondiale • Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro e del rispetto della sicurezza negli ambienti di lavoro
2. 2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ad es.: • <i>Salute e benessere (ob.3)</i> • <i>Sicurezza alimentare (ob.2)</i> • <i>Il fenomeno della criminalità organizzata e il coinvolgimento</i> 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva ed acquisire comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 •Sviluppare una cultura della salute e del benessere • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità e della

dei minori (ob. 16)		solidarietà anche attraverso esperienze attive sul territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale • Internet e privacy • Diritti e doveri on-line • Dichiarazione dei diritti in Internet • I mezzi di comunicazione digitale: il blog • La dipendenza digitale (<i>Internet Addiction Disorder</i>): cos'è e come si manifesta • La No-Mo-Fobia e la Fomo • Il fenomeno dell'<i>hikikomori</i> 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva • Promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**- Nuclei di apprendimento fondamentali

CLASSE QUARTA

COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e le sue funzioni • Il principio della separazione dei poteri • Le idee e i valori dell'Illuminismo • La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino • La tortura e la pena di morte • La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica • Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti • I principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà: gli enti territoriali • Lo Stato sociale 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico- professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una formazione culturale fondata sui valori della libertà, della giustizia e della democrazia • Sviluppare la cittadinanza attiva e consapevole delle proprie azioni e scelte • Attivare atteggiamenti di partecipazione responsabile alla vita sociale e civica • Collocare la propria dimensione di cittadina/o nell'orizzonte europeo e mondiale • Promuovere i valori della pace, dell'uguaglianza e del rispetto dell'altro •Cogliere le opportunità derivanti dalla conoscenza di differenti culture
2. 2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ad es.: - La promozione della salute (ob.n.3) - No hungry: la sicurezza alimentare (ob.n.2) - Crescita economica inclusiva e sostenibile - Industria, innovazione e infrastrutture: manifattura high-tech 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva ed acquisire comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 • Sviluppare e diffondere la cultura della salute e del benessere • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere la

<p>- Modelli sostenibili di produzione e consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità fiscale • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale • La Protezione civile • Educazione al volontariato e alla solidarietà 		<p>cultura della legalità e della solidarietà anche attraverso esperienze attive sul territorio</p>
---	--	---

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • I mezzi di comunicazione digitale • La violenza in Rete: il fenomeno dell'<i>hate speech</i> e della violenza di genere • La dipendenza digitale • Forme di controllo dei dati: <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Riconoscere fattispecie di discriminazione di genere e assumere comportamenti coerenti con la cultura delle pari opportunità

CLASSE QUINTA

COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • La democrazia (<i>o la Repubblica</i>) e i suoi fondamenti: dal suffragio ristretto al suffragio universale; • I caratteri della Costituzione repubblicana; raffronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione. • L'ordinamento della Repubblica; • La laicità nella Costituzione: il rapporto tra Stato e Chiesa in Italia • La libertà religiosa • Il principio di uguaglianza formale e sostanziale • Le libertà costituzionali e la normativa anti-Covid • I principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà • Educazione alla legalità: combattere la contraffazione • Educazione alla pace • Educazione al volontariato e alla solidarietà 	<p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico- professionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una formazione culturale fondata sui valori della libertà, della giustizia e della democrazia • Sviluppare la cittadinanza attiva e consapevole delle proprie azioni e scelte • Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Collocare la propria dimensione di cittadina/o nell'orizzonte europeo e mondiale • Promuovere i valori della pace, dell'uguaglianza e del rispetto dell'altro •Cogliere le opportunità derivanti dalla conoscenza di differenti culture
2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL		

PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile ad. es.: • Parità di genere (ob. n. 5) • La promozione della salute: la dichiarazione di Jakarta del 1997 (ob. n.3) • La sicurezza alimentare (ob.n.2) • Pace, giustizia e istituzioni forti: L'ONU; L'Unione Europea (ob.n.16) • Cambiamenti climatici • Globalizzazione • Fenomeni migratori (ob.n.13) • Lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare (modelli sostenibili di produzione e consumo) (ob.n.12) • Industria, Innovazione e infrastrutture: manifattura high-tech (ob.n.9) • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva ed acquisire comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 • Sviluppare e diffondere la cultura della salute e del benessere • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità e della solidarietà anche attraverso esperienze attive sul territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE		
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'informazione: Informazione e disinformazione in Rete; le fake news; le frodi informatiche (il phishing) • La democrazia digitale ed il <i>digitaldivide</i> • La dipendenza digitale (<i>Internet Addiction Disorder</i>): cos'è e come si manifesta; • La No-Mo-Fobia 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • tecnico-professionale • matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Riconoscere fattispecie di discriminazione di genere e assumere comportamenti

		coerenti con la cultura delle pari opportunità
--	--	--