



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI "S. Pertini"

Prolungamento Via Vesalio - 09134 CAGLIARI - ☎ 070/500608 📠 070/523360 - C.F. 80005730926
💻 www.istitutopertini.edu.it ✉ carf010003@pec.istruzione.it -
carf010003@istruzione.it

Circ. n° 78

Cagliari, 23/10/2021

Prot. n. (vedi segnatura)

Al Personale Docente

Sede

Oggetto: formazione del personale docente

Facendo seguito a quanto anticipato in occasione della riunione del Collegio dei docenti ultimo scorso, si comunica che è stato contattato Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza il cui fondatore e direttore è il prof. Daniele Novara.

Si sono individuati tre percorsi da realizzarsi on line (webinar) a cui potranno partecipare una settantina di docenti complessivamente, ciascuno valuterà a quale area tematica sarà interessato ed esprimerà la sua adesione entro il 02/11/2021 attraverso la compilazione del seguente form:

<https://forms.gle/o4kyBijWdYgUVQhE6>

i cui esiti consentiranno alla scuola di iscrivere direttamente i docenti e pagare le quote.

Si precisa che l'indirizzo mail è richiesto per poter essere accreditati al webinar.

Si chiede inoltre a tutti coloro che aderiranno, di rispettare l'impegno assunto all'atto dell'iscrizione; laddove dovessero sopraggiungere impedimenti, si invitano i docenti a segnalarlo quanto prima per consentire a qualche altro docente interessato di prendere il suo posto.

Un primo percorso ha come titolo: **Conoscere il proprio copione educativa**

Durata: 3 moduli online da 2 ore ciascuno dal 16 novembre al 30 novembre (sarà possibile rivedere le registrazioni dei singoli incontri)

Descrizione

Il copione educativa è quella forma ricevuta con l'educazione che segna profondamente ciascuno di noi e in un certo senso ne definisce la struttura stessa della personalità.

È la forma che poi avremo per tutta la vita, una pelle che indossiamo e che ci appartiene, un modo di vivere, di rapportarci alla vita.

Chi opera e lavora in ambito pedagogico, nell'educazione, nelle relazioni d'aiuto con le famiglie e i genitori, deve avere questa consapevolezza. Per questo **i professionisti dell'educazione hanno la responsabilità di lavorare su se stessi per riconoscere i motivi che permettono loro di sintonizzarsi con le persone che aiutano.**

La formazione in età adulta non è un aggiungere ma un togliere, un alleggerirsi di strati messi addosso, che coprono ciò che siamo e possiamo diventare, e che influiscono sulle nostre capacità educative, su ciò che stiamo consegnando alle nuove generazioni.

Il cambiamento e la crescita personale dipendono dalla capacità di riconoscere e di lavorare su questa parte di se stessi.

Questo webinar, condotto da Daniele Novara, aiuta a riconoscere il nostro copione educativo e a trasformarlo in risorse!

Si imparerà a **cogliere le ricadute dell'educazione ricevuta nella propria esistenza**, liberandosi dalle zavorre del passato, ma anche valorizzandone le risorse.

Orario di lavoro

Primo modulo martedì 16 novembre dalle 17.30 alle 19.30

Secondo modulo martedì 23 novembre dalle 17.30 alle 19.30

Terzo modulo martedì 30 novembre dalle 17.30 alle 19.30

Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione pari a 6 ore.

Un secondo percorso ha come titolo: **I conflitti che servono agli adolescenti per crescere**

Durata: 2 moduli online in diretta da 2 ore ciascuno, giovedì 9 dicembre e giovedì 16 dicembre .
(è possibile rivedere i moduli in differita)

Descrizione

L'adolescenza è un'età di trasformazioni, cambiamenti, scoperte ma è anche un'età di conflitti, spesso faticosi, che mettono a dura prova genitori, educatori e insegnanti.

Sono conflitti evolutivi perchè parlano del crescente bisogno dell'adolescente di sganciarsi dal controllo dei genitori per costruire la propria individualità e conquistare la propria autonomia.

Gli adolescenti di oggi, spesso accuditi e iperprotetti ben oltre l'età infantile, non sono abituati a sperimentare le frustrazioni evolutive necessarie per fare il loro ingresso nel mondo adulto e, viceversa, inseguono il bisogno narcisistico, tipicamente infantile, di essere considerati e amati, sempre e comunque, dai propri genitori, dagli insegnanti, dal gruppo dei pari così come dal mondo social.

Per congedarsi dall'infanzia è necessario fare i conti con la dimensione conflittuale, è necessario saper utilizzare i conflitti, riconoscerli come opportunità di crescita, senza evitarli o reprimerli.

Il corso è strutturato in 2 incontri in diretta online da 2 ciascuno con **Filippo Sani e Laura Petrini**.

Si imparerà a:

- cosa fare o non fare con un adolescente
- come comunicare con l'adolescente
- come gestire i conflitti con l'adolescente
- indicazioni pratiche ... cosa funziona nel rispetto della fase evolutiva

Programma del webinar con Filippo Sani e Laura Petrini

Primo modulo - giovedì 9 dicembre dalle 17.30 alle 19.30

Secondo modulo - giovedì 16 dalle 17.30 alle 19.30

Durante gli incontri affronteremo le tappe evolutive e lo sviluppo del cervello degli adolescenti, il bisogno di autonomia dell'adolescente, l'importanza della funzione paterna in adolescenza, l'importanza del gioco di squadra e delle regole negoziate.

Un terzo percorso ha come titolo: Tecniche di osservazione della classe

La sociometria per trasformare l'aula in un organismo vivente

Durata: 2 moduli online da 2 ore ciascuno, giovedì 25 novembre e giovedì 2 dicembre (è possibile rivedere le registrazioni dei singoli incontri).

Descrizione

Il gruppo-classe è un organismo vivente, un insieme di individui interdipendenti tra di loro, che costruisce una propria identità, cresce e si sviluppa. **La classe è il luogo della socializzazione e della socialità:** processi fondamentali per il successo formativo.

Se l'insegnante fa lavorare il gruppo e fa da regista facilita l'apprendimento, l'autonomia, privilegia i processi di socializzazione e mette al centro gli studenti nel loro percorso scolastico.

L'insegnante che desidera sfruttare al meglio la risorsa del gruppo-classe deve conoscere le strutture sociali spontaneamente costituite tra gli alunni per **favorire la gestione della classe come gruppo di lavoro.**

In questo webinar, condotto da Massimo Lussingoli e Antonella Gorrino, si utilizzerà il questionario sociometrico per:

- comprendere le dinamiche relazionali esistenti nel gruppo classe
- conoscere i cambiamenti evolutivi o involutivi dei singoli individui e del gruppo in interazione fra di loro
- migliorare il clima della classe, fattore influente sull'apprendimento e sullo sviluppo degli studenti

Il questionario sociometrico (non è un test di valutazione) è **uno strumento in grado di aiutare l'insegnante a percepire in modo meno soggettivo le relazioni del gruppo-classe.**

Uno strumento di "lettura" da applicare anche più volte nel corso dell'anno scolastico per osservare i cambiamenti nelle relazioni e **calibrare al meglio l'organizzazione dell'attività didattica.**

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione pari a 4 ore.

Obiettivi del webinar

- Apprendere tecniche per **conoscere la struttura sociale** presente nel gruppo-classe
- Apprendere strumenti e procedure per **migliorare il clima della classe**
- Conoscere esperienze di applicazione e i loro esiti

Nella speranza di aver intercettato gli interessi di molti docenti si augura buon lavoro a tutti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Sara Sanna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.gs n. 39/1993